

Аннотация
по дисциплине «Педагогика высшей школы»
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)

Форма обучения очная, 3 года

Целью изучения дисциплины является: овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

формирование знаний:

- об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;

- об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;

• формирование умений :

- использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно- исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе; - анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;

- пользоваться методами психологической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально--педагогической компетенции;

• формирование навыков:

- самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;

- использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.6

Данная дисциплина (модуль) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули) 2.1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.

3. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;

уметь:

- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

владеть:

- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5.Форма отчетности – зачет 3 семестре

6. Разработчик: Алиева А.М., к.п.н., доц. кафедры педагогики и педагогических технологий.